

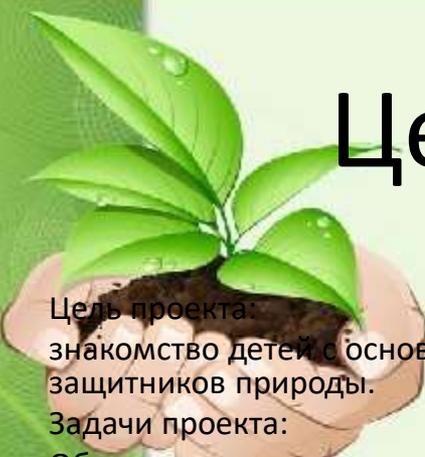
Администрация г. Улан-Удэ
Комитет по образованию
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ДЕТСКИЙ САД № 52 «АЯ-ГАНГА»
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА Г.УЛАН-УДЭ**

670000, г. Улан-Удэ, ул. БауЯмпилова, 9, телефон:8(301 2)21-94-53,
эл.почта: u-u.ds52@mail.ru

Проект «Экологический калейдоскоп»

Ответственные: Логис А.А.
Бабуева Т.Т.



Цель и задачи проекта

Цель проекта:

знакомство детей с основами экологической культуры, посредством сказочных героев «Эколят» - друзей и защитников природы.

Задачи проекта:

Образовательные:

- формировать у детей основы экологической культуры;
- расширять представление ребенка о природе;
- обогащать словарный запас детей;
- вовлекать родителей в обсуждение актуальных экологических проблем современного мира.

Развивающие:

- развивать познавательную активность детей;
- развивать способности выстраивать элементарные умозаключения, решать проблемные ситуации;
- развивать речевую культуру через ответы на обобщающие вопросы и другие задания, ориентированные на самостоятельность суждений;
- развивать творческие способности.

Воспитательные:

- воспитывать любовь и отзывчивость в душах детей;
- поддерживать дружеские взаимоотношения между детьми;
- воспитывать интерес и любовь к природе родного края.
- вызвать эмоциональную отзывчивость.



Раздел программы: экология

Возраст: средний дошкольный

Тип проекта: познавательно –
исследовательский, творческий, групповой

Продолжительность: краткосрочный -3 недели

Реализация проекта: 02. 06. 2021 г. – 20. 06. 2021
г.

Участники проекта: воспитатели, воспитанники,
родители.





ЭКО неделя



ЭКО неделя



ЭКО неделя



ЭКО неделя



ЭКО неделя



ЭКО неделя



В ГОСТЯХ У СКАЗКИ



НЕДЕЛЯ ТВОРЧЕСТВА



НЕДЕЛЯ ТВОРЧЕСТВА



НЕДЕЛЯ ТВОРЧЕСТВА



НЕДЕЛЯ ИНТЕРЕСНЫХ ДЕЛ



НЕДЕЛЯ ИНТЕРЕСНЫХ ДЕЛ





Результаты проекта

1. Повышение общей экологической культуры ребёнка;
2. Формирование нравственно-экологического отношения к окружающей действительности;
3. Улучшение навыков экологической безопасности;
4. Расширение и закрепление знаний детей о природе родного края: его растительном и животном мире;
5. Обогащение словарного запаса детей новыми понятиями;
6. Формирование представлений о том, что человек – часть природы, что он должен беречь и охранять её;
7. Расширение общего кругозора детей, развитие их творческих способностей.



Спасибо за внимание!