***МОНИТОРИНГ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ ВОСПИТАННИКОВ***

***в МАДОУ «Детский сад №52 «Ая-Ганга» общеразвивающего вида г.Улан-Удэ***

Коррекционно-развивающий процесс на логопедическом пункте МАДОУ «Детский сад №52 «Ая-Ганга» общеразвивающего вида.г.Улан-Удэ организуется на диагностической основе, что предполагает проведение мониторинга речевого развития детей.

 Целью мониторинга является выявление детей с речевой патологией, определение направлений и содержания логопедической работы, создание условий для комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения программы по коррекции речевых нарушений, оценке динамики достижений детей в речевом и психомоторном развитии.

 С 20 по 30 октября 2022 года в ДОУ проводилось логопедическое обследование воспитанников старших и подготовительных групп для определения путей и средств коррекционно-развивающей работы и возможностей обучения ребенка на основе выявления у него несформированности или нарушений в речевой сфере. Логопедическое обследование проводилось по следующим методикам:

- *Т.Б. Филичева, Г.В.Чиркина «Изучение детей с общим недоразвитием речи» (2009)*

*- О.Е.Грибова «Технологии организации логопедического обследования» (2008)*

*- Л.В.Лопатина «Схема обследования ребенка с фонетико-фонематическим недоразвитием» (2010)*

 Мониторинг речевого развития детей включал следующие разделы:

- Артикуляционная моторика;

- Звукопроизносительная сторона речи;

- Слоговая структура слова;

- Фонематическое восприятие;

- Лексический строй речи;

- Грамматический строй речи;

- Связная речь.

 Всего в ходе логопедического обследования было обследовано 92 воспитанника старших и подготовительных групп.

 Из них с чистой речью – 19 детей (21%);

В пределах возрастной нормы – 15 детей (16%);

 С речевыми нарушениями –58 детей (63%)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа | Обследовано | Чистая речь | Возрастная дислалия | Рекомендованы логопед. занятия |
| Старшая | 43 | 5 (**11%)** | 15 **(28%)** | 19 **(21%)** |
| Подготовит | 49 | 14 **( 28%)** | - | 35 **(72%)** |
| Ст. и подг. гр. | 92  | 19 ( **21%)** | 15 **(16%)** | 58 **(63%)** |

 На основании результатов углублённого логопедического обследования всех компонентов речи, выявлены дети имеющих фонетические нарушения– 52 ребенка (90%), фонетико-фонематические нарушения - 3 ребенка (5%) и общее недоразвитие речи III уровня -3 ребенка(5%). На логопедический пункт ДОУ было зачислено 29 детей, преимущественно из воспитанников подготовительных групп, и составлены индивидуальные планы коррекционно-развивающей работы на каждого ребенка. Выявление уровня речевого развития детей, зачисленных на логопункт, и обработка данных обследования для логопедического заключения позволяют обобщить следующие данные о нарушениях речи детей: фонетические дефекты – 26 детей, фонетико-фонематическое нарушение речи – 1 ребенок, общее недоразвитие речи III уровня – 2 ребёнка.

 Зачисление, остальных детей, на логопедический пункт осуществляется в порядке живой очереди, согласно журналу регистрации детей, нуждающихся в логопедической помощи.

Коррекционно-развивающая работа в форме индивидуальных и групповых занятий в ДОУ направлена на решение следующих задач:

* постановка, автоматизация и дифференциация фонем;
* развитие артикуляционной и мелкой моторики;
* развитие психологической базы речи;
* работа по уточнению и обогащению лексико-грамматического строя речи.

Согласно годовому перспективному плану, в начале учебного года с родителями детей, посещающих логопункт, было проведено родительское собрание, где они ознакомились с логопедическим заключением ребенка и даны необходимые рекомендации по коррекционно-образовательному процессу на логопункте ДОУ.

Проводятся индивидуальные консультации по запросам родителей и по приглашению учителя-логопеда, которые фиксируются в журнале консультаций с родителями.