**Отчет коррекционно-развивающей работы**

**учителя-логопеда**

**МАДОУ «Детский сад №52 «Ая-Ганга» общеразвивающего вида г.Улан-Удэ**

**(2022-2023 уч.г)**

Коррекционно-развивающий процесс на логопедическом пункте МАДОУ «Детский сад №52 «Ая-Ганга» общеразвивающего вида.г.Улан-Удэ организуется на диагностической основе, что предполагает проведение мониторинга речевого развития детей.

 Целью мониторинга является выявление детей с речевой патологией, определение направлений и содержания логопедической работы, создание условий для комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения программы по коррекции речевых нарушений, оценке динамики достижений детей в речевом развитии.

 С 20 по 30 октября 2022 года в ДОУ проводилось логопедическое обследование воспитанников старших и подготовительных групп для определения путей и средств коррекционно-развивающей работы и возможностей обучения ребенка на основе выявления у него несформированности или нарушений в речевой сфере. Логопедическое обследование проводилось по следующим методикам:

- *Т.Б. Филичева, Г.В.Чиркина «Изучение детей с общим недоразвитием речи» (2009)*

*- О.Е.Грибова «Технологии организации логопедического обследования» (2008)*

*- Л.В.Лопатина «Схема обследования ребенка с фонетико-фонематическим недоразвитием» (2010)*

 Мониторинг речевого развития детей включал следующие разделы:

- Артикуляционная моторика;

- Звукопроизносительная сторона речи;

- Слоговая структура слова;

- Фонематическое восприятие;

- Лексический строй речи;

- Грамматический строй речи; - Связная речь.

Всего в ходе логопедического обследования было обследовано 92 воспитанника старших и подготовительных групп.

 Из них с чистой речью – 19 детей (21%);

В пределах возрастной нормы – 15 детей (16%);

 С речевыми нарушениями –58 детей (63%)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа | Обследовано | Чистая речь | Возрастная дислалия | Рекомендованы логопед. занятия |
| Старшая | 43 | 5 (**11%)** | 15 **(28%)** | 19 **(21%)** |
| Подготовит | 49 | 14 **( 28%)** | - | 35 **(72%)** |
| Ст. и подг. гр. | 92  | 19 ( **21%)** | 15 **(16%)** | 58 **(63%)** |

 На основании результатов углублённого логопедического обследования всех компонентов речи, выявлены дети имеющих фонетические нарушения– 52 ребенка (90%), фонетико-фонематические нарушения - 3 ребенка (5%) и общее недоразвитие речи III уровня -2 ребенка(5%). На логопедический пункт ДОУ в начале года было зачислено 29 детей, затем в течении года было зачислено еще 22 ребёнка, были составлены индивидуальные планы коррекционно-развивающей работы на каждого ребенка. Выявление уровня речевого развития детей, зачисленных на логопункт, и обработка данных обследования для логопедического заключения позволяют обобщить следующие данные о нарушениях речи детей: фонетические дефекты – 48 детей (94%), фонетико-фонематическое нарушение речи – 1 ребенок (2 %), общее недоразвитие речи III уровня – 2 ребёнка (4%).

 Зачисление, остальных детей, на логопедический пункт осуществлялось в порядке живой очереди, согласно журналу регистрации детей, нуждающихся в логопедической помощи.

Коррекционно-развивающая работа в форме индивидуальных и групповых занятий в ДОУ направлена на решение следующих задач:

* постановка, автоматизация и дифференциация фонем;
* развитие артикуляционной и мелкой моторики;
* развитие психологической базы речи;
* работа по уточнению и обогащению лексико-грамматического строя речи.

Согласно годовому перспективному плану, в начале учебного года с родителями детей, посещающих логопункт, было проведено родительское собрание, где они ознакомились с логопедическим заключением ребенка и даны необходимые рекомендации по коррекционно-образовательному процессу на логопункте ДОУ.

Проводятся индивидуальные консультации по запросам родителей и по приглашению учителя-логопеда, которые фиксируются в журнале консультаций с родителями.

В конце учебного года проведена динамическая диагностика речевого развития детей, посещающих логопункт. Всего в логопедический пункт в течении года были зачислены 51 ребенок , из которых 2 детей выбыли из детского сада по тем или иным причинам.

Всего 49 детей получили логопедическую помощь. Из них 38 детей (74 %), выпущены в школу с чистой речью, 7 детей (14%) по результатам логопедического обследования – со значительным улучшением речи, из них 2 детей (3 %) без значительного улучшения по причине частых пропусков занятий (более 30 %) и невыполнения домашних заданий рекомендаций учителя-логопеда, 2 детей (3%) переведены на следующий год, т.к. им требуется длительная коррекция.

В течении года проводились индивидуальные консультации по запросам родителей, либо по приглашению учителя-логопеда и фиксировались в журнале консультаций с родителями.

В конце года были проведены консультации родителями, с целью ознакомления с результатами коррекционно-развивающих занятий, даны необходимые рекомендации.

 Приняла участие в презентационной секции « Технологии сопровождения детей с ОВЗ» во II Городской Ассамблее «Психологическое-сопровождение: современный облик и культуры будущего», выступила с докладом «Нейропсихологический подход в коррекционно-развивающей работе учителя-логопеда в ДОУ» в VII Межрегиональном Фестивале «Дошкольное образование XXI века - педагогические инициативы, диалог, сотрудничество», провела мастер-класс для педагогов ДОО на курсах повышения квалификации БРИОП « Повышение компетенции молодых педагогов ДОО в условиях реализации Программы воспитания ДОО», приняла участие городском семинаре-практикуме «Эффективные подходы по обучению детей по бурятскому языку в ДОУ» в рамках работы Муниципальной площадки « Монолингвальная речевая развивающая среда ДОУ на бурятском языке» с докладом «Воспитание звуковой культуры бурятской речи детей старшего дошкольного возраста» , приняла участие в V городской интеллектуальной игре «Педагог-он вечно созидатель», посвященной году педагога и наставника, так же выступила с докладом «Нейропсихологические игры и упражнения в работе с детьми дошкольного возраста» на Педагогическом Совете ДОУ.

 Регулярно повышаю профессиональное мастерство, участвуя в различных семинарах, приняла участие в Республиканском практико-ориентированном семинаре «Психолого-педагогический консилиум как компонент сопровождения обучающихся с ОВЗ: опыт, проблемы, перспективы», прошла практикум по обучению чтению "Научиться читать легко" с использованием нейропсихологического подхода по авторской программе Арбековой Н.Л., в объеме 54ч. на Образоват.онлайн-платформе SKLAD.

 Так же опубликовала статьи в международном научном журнале «Вестник науки» «Нейропсихологический подход в коррекционно-развивающей работе учителя-логопеда в ДОУ» и сборнике материалов II Городской Ассамблеи «Психологическое-сопровождение: современный облик и культуры будущего».

 Таким образом, согласно годовому перспективному плану проведены все запланированные коррекционно-развивающие занятия и мероприятия по консультационно-профилактической работе.

 Работа логопедического пункта за прошедший год была продуктивной, что подтверждается результатами заключительной диагностики.